# MANUEL POUR LE DIAGNOSTIQUE DE LA CONSTRUCTION LOCALE

## TIMOR-LESTE

# 1. OBJECTIF DE CE MANUEL

Le présent document a pour but d'expliquer le déroulement et les objectifs de l'étude diagnostic sur la construction locale (abri/logement et habitat) de manière compréhensive afin de pouvoir formuler des projets humanitaires dans le secteur Abris / Logement en Timor-Leste.

Il reprend l'ensemble des étapes du diagnostic et est destiné aux techniciens et techniciennes du secteur Abris / Logement en Timor-Leste.

House on stilts in Timor-Leste
*AusAid – Creative Commons*

# 2. OBJECTIFS DU DIAGNOSTIC SUR LA CONSTRUCTION LOCALE

Le diagnostic sur la construction locale doit être effectué par chaque partenaire du Shelter Cluster en amont de l'exécution d'un projet ou programme d'appui dans le secteur abris / logement. Le diagnostic doit permettre aux partenaires de mieux appréhender l'identification et l'observation des cultures constructives locales de façon à :

- Comprendre la valeur de l'existant en termes d'architecture, de culture et de solutions techniques en lien avec le logement ;
- Comprendre les techniques et les évolutions de la construction locales ;
- Comprendre l'impact des aléas « naturels » sur l'habitat et identifier les stratégies locales pour y faire face.

Ce diagnostic doit servir ensuite à alimenter le développement de projets ou programmes d'abris / logement situés, prenant compte du contexte et faisant le meilleur usage des pratiques de construction locales pertinentes et des matériaux locaux pouvant être d'utilité.

Stone house in Bacau
*David Stanley – Creative Commons*

# 3. RÉSULTATS ATTENDUS DU DIAGNOSTIC SUR LA CONSTRUCTION LOCALE

1. Amélioration de l'appui humanitaire proposé dans une situation de post-catastrophe et aussi d'une meilleure préparation au désastre :
   - Connaissance de la construction locale du logement ;
   - Formulation d'une réponse humanitaire adéquate et efficiente ;
2. Valorisation des cultures constructives locales adéquates et efficientes ;
3. Sur le long terme, constitution d'une base de données permettant une meilleure compréhension de la construction locale afin de servir l'action humanitaire. Pour cela les partenaires sont encouragés à envoyer des rapports ou synthèses de diagnostique à la coordination du Shelter Cluster. Les diagnostics de qualité peuvent être publiés sur le site du Shelter Cluster afin que toutes les parties prenantes puissent bénéficier du savoir collecté.

Two typologies of housing coexisting
*Peter Shanks – Creative Commons*

# 4. AXES DU DIAGNOSTIC

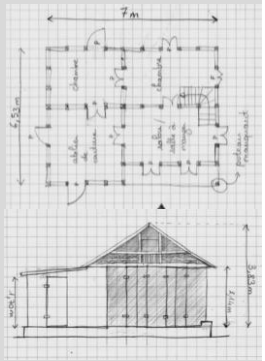
| Production de l'habitat | Architectures de la zone | Influence des risques dans l'habitat |
|---|---|---|
| **Objectifs**<br>- Identifier les processus de production de l'habitat (auto-construction, artisans, etc.) ;<br>- Comprendre les enjeux de l'habitat et de la façon d'habiter ;<br>- Comprendre les enjeux de l'habitat par rapport aux risques ;<br>- Identifier les acteurs de la construction de la zone ;<br>- Identifier les fournisseurs de matériaux. | **Objectifs**<br>- Identifier les différentes typologies architecturales ;<br>- Identifier les matériaux utilisés pour la construction ;<br>- Identifier les tailles des habitations et des foyers ;<br>- Identifier les cultures constructives de la zone ;<br>- Identifier les manières d'habiter dans la zone (hygiène, sécurité, accès à l'eau, cuisine…) ;<br>- Identifier le nombre d'étages des constructions ;<br>- Connaître les dimensions des parcelles ;<br>- Identifier la manière de construire sur les parcelles (1 ou plusieurs maisons, 1 ou plusieurs édifices…). | **Objectifs**<br>- Identifier le type d'établissement humain et ses caractéristiques ;<br>- Connaître le type d'aléas courants dans la zone d'étude, la force et la fréquence de ces aléas ;<br>- Connaître l'impact des aléas sur les populations ;<br>- Identifier les risques potentiels ;<br>- Identifier la vulnérabilité des populations ;<br>- Identifier les parties de la zone les plus exposées. |
| **Résultats attendus**<br>- Avoir un ordre d'idée de prix et de la variation des prix des matériaux ;<br>- Connaître les acteurs de la construction ;<br>- Connaître les matériaux disponibles sur le marché local ;<br>- Permettre un appui à ces acteurs. | **Résultats attendus**<br>- Identifier les cultures constructives locales ;<br>- Tirer le meilleur parti des intelligences constructives locales et développer des solutions adaptées aux contextes et aux habitants. | **Résultats attendus**<br>- Connaître les stratégies mises en place pour faire face aux situations de catastrophe ;<br>- Identifier les moyens de préventions et d'information ;<br>- Identifier les lieux de refuge ;<br>- Identifier la résilience des populations / capacité de redressement / accès sur l'abri ;<br>- Identifier les mesures mises en place pour réduire les dégâts. |
| **Récolte des informations :** Entretiens avec habitants, artisans, producteurs, fournisseurs. Les différentes fiches diagnostics servent de support. | **Récolte des informations :** Visite du site. Entretiens avec habitants. Les différentes fiches diagnostics servent de support. Bilans, synthèses en fin de journée. Photos. | **Récolte des informations :** Entretiens avec habitants et autorités locales. Les différentes fiches diagnostics servent de support. |

# 5. ACTIVITÉS DU DIAGNOSTIC

| PHASE | ACTIVITÉS | OBJECTIFS | MISE EN PLACE | MATERIEL NECESSAIRE |
|---|---|---|---|---|
| **A**<br>**ÉTUDE DE LA ZONE ET PRISE DE CONTACT AVANT LA VISITE DE TERRAIN** | **1. SÉLÉCTION DE LA ZONE D'ETUDE** | • Sélectionner une zone en lien avec les Plans Opérationnels du Gouvernement ou des acteurs, en lien avec les plans humanitaires ad hoc locaux et les besoins identifiés par le Groupe de Travail Abris. | • Prise en considération de la situation sécuritaire avant la descente sur le terrain. | • Plans Opérationnels ;<br>• Plans humanitaires ad hoc locaux et besoins identifiés par le GTA. |
| | **2. ÉTUDE DE LA DOCUMENTATION EXISTANTE** | • Comprendre la population dans la zone étudiée ;<br>• Comprendre les acteurs œuvrant déjà dans la zone ;<br>• Comprendre les dynamiques communautaires (différent ethnies, groupements, femmes, jeunes, personnes vivant avec handicap, etc.). | • Recherche de la documentation disponible sur la zone en question et passage à revue de l'ensemble des documents pour apprendre sur la situation de la zone avant la descente. | • Documentation existante sur la zone d'étude. |
| | **3. CONTACT AVEC LES AUTORITÉS LOCALES AVANT LA VISITE DE TERRAIN** | • Clarifier les raisons de l'activité auprès des responsables des populations locales ;<br>• Respecter le principe de redevabilité aux autorités locales ;<br>• Faciliter le processus. | • Identification du bon protocole (qui doit être contacté en premier et par qui) ;<br>• Identification de la bonne période pour réaliser la visite de terrain (attention aux jours de marché, aux fêtes religieuses, aux distributions d'aide à la population, sensibilisation par d'autres acteurs, etc.) ;<br>• Prise de rendez-vous avec les personnes qui vous accueilleront lors de la descente de terrain suffisamment en amont de cette dernière ;<br>• Partage de l'objectif de la visite et son déroulement avec les interlocuteurs ;<br>• Prévision de la logistique pour la visite (guides locaux, restauration, logement –si nécessaire-, salle de travail, lieux de réunions, imprévus, pluies…). | |

| PHASE | ACTIVITÉS | OBJECTIFS | MISE EN PLACE | FICHE D'ENTRETIEN / MATERIEL NECESSAIRE |
|---|---|---|---|---|
| **B**<br><br>**OBSERVATION ET ENTRETIENS SUR LE TERRAIN** | **4. RENCONTRE AVEC LES AUTORITÉS, CHEFFERIE, NOTABLES DES COMMUNAUTÉS**<br> | • Expliquer la démarche aux autorités et demander permission pour visiter les lieux et guides pour le faire;<br>• Identifier les groupes cibles qu'il est important de rencontrer ;<br>• Demander des informations sur l'historique du site, contexte, etc. ;<br>• Etudier la répartition des habitants dans le site. | ***Durée** : Entre 45 minutes et 1h30 minutes*<br>• Réunion avec l'autorité locale.<br>• La rencontre doit servir à préparer la suite de la visite. L'autorité doit pouvoir faciliter des guides locaux pour la visite de la zone, mais aussi informer la population des focus groupes et du besoin de personnes pour participer à ces entretiens collectifs. | • Prise de notes libre ;<br>• Fiche 01 - entretien collectif (partie générale concernant les informations sur la zone) |
| | **5. VISITE DE LA ZONE CIBLÉE**<br> | **OBJECTIFS COMMUNS POUR LES ACTIVITÉS 5-6-7-8-9**<br><br>• **Identifier les cultures constructives et les savoir-faire dans les zones d'intervention** :<br>○ Identifier les typologies architecturales existantes (passées, présentes, tendances d'évolution) en lien avec les spécificités du territoire : aléas naturels (vents, eau, séismes, volcans, terrains gonflants, grêle, incendies…) et technologiques/ humains (mouvements de terrain, mines, conflits, incendies provoqués…) ;<br>○ Comprendre l'habitat : lien à la communauté, lien à la parcelle, distribution des espaces intérieurs, rôles et usages des espaces intérieurs et extérieurs, accès à l'eau, aux sanitaires, au sacré (éventuellement)… ;<br>○ Comprendre les liens entre cultures locales et mode d'habiter ;<br>○ Connaitre les capacités, vulnérabilités, forces et faiblesses de l'habitat local ;<br>○ Contribuer au renforcement de la résilience de l'habitat et plus largement des communautés ; | ***Durée :** Entre 1 heure et 1h30 minutes*<br>**Observation de l'environnement**<br>• Accès (physique et sécurité). Accès aux matériaux locaux ;<br>• Couverture de communication, services de base ;<br>• Végétation, topographie, paysage.<br>**Observation du territoire**<br>• Prise de photos de l'environnement bâti et de l'aménagement du territoire ;<br>• Observation de la logique d'aménagement (maisons en grappe ou dispersées ; proximité de rivières, cimes, forêts, etc. ; proximité de cultures ; proximité de carrières ; etc.) ;<br>• Mapping des risques.<br>**Observation des typologies de maisons**<br>• Prise de photos des typologies (avec accord des habitants) ;<br>• Observation des similitudes et différences.<br>**Sélection des maisons pour les diagnostics individuels (Activité 7)**<br>• Choisir deux maison de chaque typologie ;<br>• Demander l'accord du propriétaire pour cette étude. Prévenir que la visite demandera de rentrer dans la maison. | • Appareil photo pour prises de vue<br>• Prise de notes libre<br>• Fiche 01 - entretien collectif |

| PHASE | ACTIVITÉS | OBJECTIFS | MISE EN PLACE | FICHE D'ENTRETIEN / MATERIEL NECESSAIRE |
|---|---|---|---|---|
| **B**<br><br>**OBSERVATION ET ENTRETIENS SUR LE TERRAIN**<br><br>**(suite)** | **6. ENTRETIEN COLLECTIF**<br><br> | OBJECTIFS COMMUNS POUR LES ACTIVITÉS 5-6-7-8-9 (suite)<br><br>• **Comprendre les modes de production et d'entretien du logement. Comprendre également lu cycle de vie de l'habitat** :<br>  ○ Connaitre les rôles et responsabilités des acteurs impliqués aux différentes étapes des processus de production de l'habitat (habitants, artisans, commerçants, autorités traditionnelles, autorités administratives, etc.) ;<br>  ○ Déceler la dimension genre (rôle des femmes / filles et hommes / garçons lors de la construction de la maison) ;<br>  ○ Identifier et comprendre les modes de contractualisation entre les différentes parties (engagement de la main d'œuvre) ;<br>  ○ Comprendre la manière dont les ménages entretiennent leur habitat (fréquence, moyens, matériaux, acteurs…) ;<br>  ○ Comprendre les solidarités existantes dans les communautés (dans la construction des logements et autres) ;<br><br>• **Approfondir la compréhension de la population dans la zone étudiée.** | ***Durée :*** *Entre 45 minutes et 1h30 minutes*<br><br>**Préparation de l'entretien**<br>• Préparer un nombre suffisant de fiches d'entretien pour chaque enquêteur / enquêtrice ;<br>• Préparer les équipes d'entretien pour comprendre le sens des questions ;<br>• Ne pas hésiter à s'appuyer sur des enquêteurs locaux (prévoir budget adéquat). La question du genre est facilitée par un équilibre genre dans les équipes déployées.<br><br>**Déroulement de l'entretien**<br>• Deux enquêteurs animent l'entretien. Un enquêteur prend les notes et l'autre anime la discussion (adaptation possible selon la disponibilité de l'équipe) ;<br>• Début de l'entretien : Remerciement et explication du projet et du but de l'entretien. Préciser que ce n'est pas payant ;<br>• L'entretien se fait dans l'idéal selon le déroulement de la fiche d'entretien, tout en laissant de la marge pour une conversation fluide. Savoir revenir aux points non traités, mais pas obligatoirement. Des questions peuvent être ajoutées. Ne pas hésiter à reformuler/reposer les questions ;<br>• Avoir un maître du temps. Attention aux débats qui s'éternisent. Attention à ce que ne soient pas toujours les mêmes personnes qui répondent ;<br>• Fin de l'entretien : remerciement et explication de l'intérêt d'avoir les groupes cibles pour les autres entretiens. | • Fiche 01 - entretien collectif |

| PHASE | ACTIVITÉS | OBJECTIFS | MISE EN PLACE | FICHE D'ENTRETIEN / MATERIEL NECESSAIRE |
|---|---|---|---|---|
| **B**<br><br>**OBSERVATION ET ENTRETIENS SUR LE TERRAIN**<br><br>**(suite)** | **7. ENTRETIENS INDIVIDUELS AVEC DES MÉNAGES SELON TYPOLOGIES ARCHITECTURALES**<br><br> <br>  | OBJECTIFS COMMUNS POUR LES ACTIVITÉS 5-6-7-8-9 (suite)<br><br>• **Identifier le potentiel des ressources existantes en lien avec la production de l'habitat dans la zone** :<br>  ○ Connaitre les compétences techniques existantes (nombre de maçons, aides-maçons, charpentiers…, modes de transmission des savoirs) ;<br>  ○ Evaluer l'existence de main d'œuvre locale suffisante pour répondre à la demande du projet ;<br>  ○ Identifier les compétences en termes de formations techniques en construction (centres de formation, écoles, universités…). | ***Durée de chaque entretien** : maximum 1 heure par ménage (2 ménages par typologie)*<br><br>**Préparation de l'entretien**<br>• Dans la mesure du possible, les propriétaires doivent être prévenus à l'avance (lors de la visite de site).<br><br>**Déroulement de l'entretien**<br>• L'entretien se déroule en 2 phases : une phase de questions et une phase de dessins et prise de notes techniques ;<br>• Formation de deux groupes : un groupe pour les questions au propriétaire, et un groupe pour les dessins.<br><br>**Résultats attendus**<br>• Relevé détaillé de chaque maison : plan / coupe / façade / plan de l'environnement immédiat ;<br>• Photos des maisons (intérieur et extérieur) et de la parcelle (dans une concession : photos de toutes les constructions) ;<br>• Connaissance sur l'historique de la maison : base, extension, réparations, entretien courant… ;<br>• Répartition des rôles dans le processus de production de la maison. Coût. Investissement des ménages.<br>• Forces et faiblesses de la maison ;<br>• Connaissance des systèmes constructifs utilisés. | • Fiche 02 - entretien individuel partie ménage (1 par ménage)<br>• Fiche 03 - entretien individuel partie technique (1 par ménage)<br>• Appareil photo pour prises de vue<br>• Mètre (pour prendre les dimensions des maisons) |
| | **8. ENTRETIEN AVEC FOCUS GROUPE ARTISANS/ FOURNISSEURS POUR DIAGNOSTIC MATÉRIAUX ET COMPÉTENCES DISPONIBLES**<br><br> | | ***Durée :** Entre 45 minutes et 1h30 minutes*<br><br>**Collecte d'information**<br>• Disponibilité de main d'œuvre, compétences.<br>• Disponibilité des matériaux : saison de disponibilité, dimensions, disponibilité des matériaux en cas de crise, provenance des matériaux et mode d'approvisionnement ;<br>• Couts des matériaux (pas que monétaire). Valorisation des contributions locales (collecte, production, assemblage…) ;<br>• Identification des fournisseurs de matériaux, des fabricants / exploitants (le cas échéant) et leurs méthodes de fabrication. Appui à ces acteurs à travers leur participation aux projets. | • Fiche 04 – matériaux / artisans |

| PHASE | ACTIVITÉS | OBJECTIFS | MISE EN PLACE | FICHE D'ENTRETIEN / MATERIEL NECESSAIRE |
|---|---|---|---|---|
| **B**<br><br>**OBSERVATION ET ENTRETIENS SUR LE TERRAIN**<br><br>**(suite)** | **9. ENTRETIENS ADDITIONNELS AVEC FOCUS GROUPES SELON LA ZONE D'ÉTUDE : FEMMES ET PERSONNES HANDICAPÉES**<br><br> | OBJECTIFS COMMUNS POUR LES ACTIVITÉS 5-6-7-8-9 (suite)<br><br>• **Identifier les grands enjeux liés à la réhabilitation, reconstruction ou construction des maisons** :<br>○ Risques environnementaux (p.ex. déforestation dû au grand volume des maisons qui vont être réhabilitées / reconstruites) ;<br>○ Risques liés aux techniques et matériaux utilisés… (carrières, etc.) ;<br>○ Période de construction en fonction des saisons, des récoltes, etc. ;<br>○ Disponibilité de matériaux et faisabilité de l'appui monétaire ;<br>○ Accès à l'eau. | ***Durée :*** *Entre 30 minutes et 1 heure par focus groupe*<br><br>**Importance de ces entretiens**<br><br>• Il est nécessaire d'échanger avec les femmes et les personnes vivant avec un handicap, lesquels souvent ne participent pas suffisamment aux entretiens collectifs généraux (Activité 6), raison pour laquelle il est essentiel de proposer ces temps de réflexion en groupes.<br><br>**Préparation et déroulement de l'entretien**<br><br>• Effectuer autant d'entretiens avec les focus groupes que nécessaire selon la zone :<br>○ Focus groupe avec les femmes ;<br>○ Focus groupe avec personnes handicapées.<br>• Pour une explication détaillée sur la préparation et le déroulement des entretiens de groupe voir la partie « Mise en place » de l'Activité 6. | • Fiche 05 – femmes / personnes handicapées |
| | **10. RESTITUTION A LA COMMUNAUTÉ**<br><br> | • Respecter le principe de redevabilité aux populations affectées ;<br>• Impliquer la communauté dans la démarche du projet. | ***Durée :*** *15 minutes*<br><br>• Brève restitution des activités réalisées pendant la visite de terrain et les entretiens vis-à-vis de la communauté.<br>• Suite à la restitution le protocole de départ peut être accompli. | • Restitution orale |

| PHASE | ACTIVITÉS | OBJECTIFS | MISE EN PLACE | MATERIEL NECESSAIRE |
|---|---|---|---|---|
| **C**<br><br>**RÉFLEXION APRÈS LA VISITE DE TERRAIN ET AVANT L'ÉCRITURE DU PROJET** | **11. ÉLABORATION DU RAPPORT DE SYNTHÈSE**<br><br> | • Synthétiser les informations récoltées lors de l'enquête sous forme de fiches. Ces fiches doivent être facilement lisibles, ne pas contenir trop de texte afin d'être au maximum attractives. Ces fiches sont destinées à toutes les personnes ou groupes de personnes influentes dans la zone ;<br>• Communiquer sur l'enquête, sur la zone et permettre d'avoir une vision rapide et efficace des cultures constructives traditionnelles de la zone. | **Résultat attendu**<br>• Rapport de synthèse avec des textes sous forme de points et des photos significatives et communicantes.<br>**Déroulement**<br>• Elaboration de la synthèse individuellement ou en groupe ;<br>• Synthèse des entretiens collectifs sous forme de points et insertion de photos ;<br>• Synthèse des observations concernant les typologies dans la zone. Ajout des plans, de photos et quelques textes ;<br>• Synthèse des entretiens individuels, plans, façades, informations sur assainissement, etc.<br>**Sommaire indicatif**<br>1. SITE : Situation de la zone étudiée / Accès/ Paysages typiques<br>2. CONTEXTE : Historique / Population / Activité principale / profil socio – économique / Gouvernance / Services / ONG et organisation présentes / Risques locaux / Situation de la femme / Modes de communications<br>3. SITUATIONS DES PERSONNES VIVANT AVEC UN HANDICAP : Inclusion<br>4. ACCES A LA TERRE<br>5. TYPOLOGIES D'HABITATION : Typologie 1, 2, 3, etc. / Description / Eléments constructifs / Forces / faiblesses<br>6. HABITAT : Organisation des espaces / Taille des maisons / Amélioration - entretien - extension des maisons / Orientation / Autres espaces / Eau / Assainissement / Compétences disponibles / Matériaux / Traitement des déchets / Solidarités / Sécurité / Saisonnalité<br>7. LEÇONS DE L'HABITAT LOCAL : Faiblesses / Détails techniques pertinents / bonnes pratiques | • Ordinateur<br>• Modèle de rapport de synthèse |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **12. RETOUR A LA COMMUNAUTÉ UNE FOIS LE RAPPORT DE SYNTHÈSE RÉDIGÉ POUR VALIDATION ET REDEVABILITÉ**<br> | • Présenter le rapport de synthèse à la communauté pour éventuelles corrections et validation ;<br>• Informer les autorités locales du travail effectué dans la zone ;<br>• Valoriser et partager les connaissances sur les cultures constructives locales. | • Présentations du travail effectué lors d'une conférence-débat devant les autorités locales et les acteurs de la zone (Mairie, Société Civile etc.) ;<br>• Remise d'un exemplaire de rapport de synthèse à la communauté. | • Rapport de synthèse<br>• Ordinateur et projecteur (si possible) |
| | **13. RÉFLEXION PAR LE PARTENAIRE OU LE CONSORTIUM SUR LA RÉPONSE HUMANITAIRE À ADOPTER DANS LA ZONE** | • Décider de la stratégie de projet en accord avec la communauté et en prenant compte du diagnostic de la construction locale effectué. | • Choix en lien avec la Vision et Principes du Shelter Cluster.<br>• Lien entre le diagnostic et le projet proposé : étude par exemple de solutions pour réduire les coûts en fonction de la réalité locale (participation des habitants, collecte de matériaux…).<br>• Stratégie de sortie réfléchie. | • Documents de projet de chaque organisation |

# 6. DÉROULEMENT DE LA VISITE DE SITE ET PLANNING INDICATIF

## DÉROULEMENT

En principe la descente de terrain s'effectue sur deux jours, ce qui peut varier en fonction de la saison, de la situation sécuritaire, du contexte ou de la complexité de la réalité.

**Composition des équipes de travail chargées de mener les enquêtes :**

- Equipe mixte : femme / homme recommandée.
- Equipe mixte : profil technique / profil social recommandée.
- Deux personnes au minimum (durée ou nombre d'enquêteurs à ajuster en fonction de l'expérience des enquêteurs et de la complexité des sites à diagnostiquer).

**A noter que :**

- Les supports d'enquêtes servent de fil rouge et de mémo tout au long des différentes enquêtes.
- Il ne faut pas nécessairement suivre leur déroulé de façon rigoureuse. Il est plus pertinent de « laisser la conversation s'installer », que de « brider la discussion » en voulant trop la contrôler. Certains éléments qui sortiront d'une discussion spontanée viendront enrichir la qualité du diagnostic. La relation établie dans le cadre d'une discussion « libre » permet de créer un climat propice aux échanges d'expériences et d'informations.
- Il est donc important que la discussion soit modérée par un des deux enquêteurs, pendant que l'autre prend les notes en nourrissant les fiches d'enquêtes aux endroits où cela est nécessaire. Ce dernier peut ainsi relancer la discussion sur des points qui n'auraient pas été traités ou traités de façon seulement partielle.
- Chaque fois que cela est possible, documenter les informations collectées par des supports photographiques, par des croquis.
- Ne pas oublier de prendre les contacts téléphoniques des personnes locales qui pourraient fournir des compléments d'information post-diagnostic.
- Une fois le rapport de diagnostic rédigé, le remettre à la population et autorités locales qui ont permis et facilité le diagnostic.

## PLANNING INDICATIF DE LA VISITE DE SITE

*Le planning peut varier en fonction de chaque visite, car l'essentiel est de parvenir à réaliser l'ensemble des activités, mais pas forcément l'ordre des activités*

**JOUR 1**

| Matin / Après-midi / Soir | Temps indicatif | Activité | Fiche d'entretien pour l'activité + matériel nécessaire |
|---|---|---|---|
| Matin | Entre 45 minutes et 1h30 minutes | **ACTIVITE 4 :** Rencontre avec les autorités locales, chefferie, notables des communautés (selon contexte) | Prise de notes libre<br>Fiche 01 - entretien collectif |
| | Entre 1 heure et 1h30 minutes | **ACTIVITE 5 :** Visite de la zone ciblée | Prise de notes libre<br>Fiche 01 - entretien collectif<br>Appareil photo pour prises de vue |
| | Entre 45 minutes et 1h30 minutes | **ACTIVITE 6 :** Entretien collectif | Fiche 01 - entretien collectif |
| Après-midi | Entre 45 minutes et 1 heure par ménage | **ACTIVITE 7 :** Entretiens individuels avec des ménages selon typologies architecturales (2 ménages par typologie architecturale) | Fiche 02 - entretien individuel partie ménage (1 par ménage)<br>Fiche 03 - entretien individuel partie technique (1 par ménage)<br>Appareil photo pour prises de vue<br>Mètre |
| Soir | Entre 1 heure et 2 heures | - Classer les photos prises au cours de la journée, ceci selon les thématiques à aborder dans le rapport de synthèse.<br>- Nourrir le rapport de synthèse avec les points clés issues de la première journée de diagnostic.<br>- Identifier les informations manquantes (données, photos) afin de les collecter lors de la seconde journée de diagnostic. | Ordinateur<br>Modèle de rapport de synthèse |

| JOUR 2 | | | |
|---|---|---|---|
| **Matin / Après-midi / Soir** | **Temps indicatif** | **Activité** | **Fiche d'entretien pour l'activité + matériel nécessaire** |
| Matin | Entre 30 minutes et 45 minutes | - Brève restitution des activités de la veille auprès de l'autorité locale. Validation de la compréhension du site. Collecte d'informations complémentaires. | Prise de notes libre<br>Fiche 01 - entretien collectif (fiche remplie la veille pour compléter)<br>Fiche 02 - entretien individuel (ensemble des fiches remplies la veille pour compléter)<br>Fiche 03 - entretien individuel (ensemble des fiches remplies la veille pour compléter) |
| | Entre 45 minutes et 1 heure | **ACTIVITE 8 :** Entretien avec focus groupe artisans pour diagnostic matériaux et compétences disponibles (artisans) | Fiche 04 – matériaux / artisans |
| | Entre 30 minutes et 1 heure par groupe | **ACTIVITE 9 :** Entretiens additionnels avec focus groupes selon la zone d'étude : femmes, personnes vivant avec un handicap… | Fiche 05 – femmes / personnes vivant avec un handicap |
| Après-midi | 2 heures | - Compléments d'enquêtes (entretiens individuels ou focus groupes).<br>**ACTIVITE 10 :** Restitution globale des activités des deux jours auprès de la population.<br>- Protocole et départ. | Prise de notes libre<br>Fiches restant à finaliser (01, 02, 03, 04, 05 ou 06) |

## FICHE 1 - SYNTHESE D'ENTRETIEN AVEC AUTORITES + ENTRETIEN COLLECTIF + VISITE ZONE

*Cette fiche a pour but de synthétiser les informations récoltées lors de la visite de la zone, de l'entretien avec les autorités et de l'entretien collectif.*

*Il est souhaitable que les femmes et les personnes vivant avec un handicap participent activement à l'entretien collectif. Néanmoins, il y a une fiche d'enquête spécifique pour ces groupes (Fiche 5) de façon à pouvoir approfondir certaines questions.*

| 1 | **Fiche n°** | **Zone d'étude** | **Enquêteurs** | **Date** | **Contacts personnes ressource** |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | **Lieu** (Territoire, axes, Zone de Santé, village / cité) | | | | |
| 3 | **Personnes présentes à la visite de site** | **Nom** | **Prénom** | **Organisation** | |
| | | | | | |
| 4 | **Personnes présentes lors de l'entretien collectif** | **Nom** | **Prénom** | **Organisation** | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | **Informations générales / site**[1] | 5.1 - Population *(nombre d'habitants, communautés existantes, provenance, taille de familles…)*<br><br>5.2 - Historique du village *(aller à l'essentiel : année de fondation, évolution des zones construites…)*<br><br>5.3 - Accessibilité *(pendant toute l'année / selon la saison, proximité avec d'autres villages, temps de trajet)*<br><br>5.4 – Accessibilité risques humains *(Coupure de route, conflit, sécurité)*<br><br>5.5 - Aménagements, infrastructures principales *(canalisations, stabilisation des pentes, réseau d'eau et assainissement, bâtiments publics, télécommunication, électricité)*<br><br>5.6 - Equipements *(écoles, santé…)*<br><br>5.7 - Système d'assainissement *(existant, collectif, individuel…)*<br><br>5.8 - Gestion des déchets *(existant, collectif, individuel…)* | |

[1] Ces aspects doivent être vérifiés si possible avant la descente de terrain à partir d'une revue documentaire (si la documentation existe) :
- Compréhension de la population dans la zone étudiée ;
- Compréhension des acteurs œuvrant déjà dans la zone ;
- Compréhension des dynamiques communautaires (différent ethnies et groupement (femmes, jeunes, personnes vivant avec handicap, etc.) ;

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5.9 - Principales sources de revenu *(Information optionnelle : types, pourcentage de population, activités saisonnières)* | |
| **6** | **CONSTRUCTIONS** | 6.1 - Types des constructions *(matériaux, type de toiture, forme de la toiture, maison principale, extension)*<br><br>6.2 - Position et orientation de la maison *(critères considérés : vent, pluies, ensoleillement ; autres bâtiments présents sur la parcelle ? ; est ce que les artisans font des propositions ?)*<br><br>6.3 - Organisation des espaces et des extensions *(critères considérés, directions, étapes d'agrandissement)*<br><br>6.4 - Techniques et matériaux de construction *(critères de choix, toujours employés / plus utilisés)*<br><br>6.5 - Principaux problèmes selon le type des constructions existantes<br><br>6.6 - Durée de vie, entretien *(fréquence, parties concernées, type de travaux)* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6.7 - Suivi de chantier *(qui gère la bonne exécution?)*<br><br>6.8 - Solutions pour améliorer la durabilité des bâtiments *(traitement et période de récolte des matériaux végétaux – bois, paille, roseaux...-, détails techniques pertinents, aménagements des abords des maisons)*<br><br>6.9 – Configuration des parcelles *(comment les maisons sont situées sur les parcelles ? où construit-t-on des nouvelles maisons ? comment les parcelles sont divisées - chambres, animaux, champs, latrines, etc.- ? zones à affectation particulière ?)* | |
| **7** | **PROCESSUS DE CONSTRUCTION** | 7.1 - Saison pour la construction.<br><br>7.2 - Tâches et personnes impliquées *(récolte des matériaux, préparation du site, fondations, structure principale, murs, toiture, menuiserie, finitions)*<br><br>7.3 - Compétences nécessaires *(provenance des artisans, tâches spécifiques)* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7.4 - Accords entre propriétaire et artisan *(contrat écrit / accord oral, conditions et problèmes particuliers)*<br><br>7.5 - Phases de construction *(parties de la construction, ordre de réalisation et main d'œuvre nécessaire, combien de temps entre les différentes parties, quand on commence à habiter la maison ?)*<br><br>7.6 - Difficulté rencontrées dans la construction *(matériaux / transport / main d'œuvre / autre)*<br><br>7.7 - Temps et main d'œuvre nécessaires pour la construction d'une maison basique de chaque typologie *(intégrer les dimensions)* | |
| **8** | **Ressources** | 8.1 - D'où viennent les matériaux *(carrière, plantation, importation…)*<br><br>8.2 - Matériaux de construction naturels et industriels nécessaires pour chaque typologie de maison prédominante *(types, utilisation, provenance, modalités de récolte/transformation/ traitement, problèmes)* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 8.3 - Source d'eau (qualité, saison, disponibilité, distance) | |
| **9** | **Compétences** | 9.1 - Artisans présents dans le village *(maçons / charpentiers / autres, qualification)*<br><br>9.2 - Continuité du travail pendant l'année *(travail permanent/temporaire, autre activité)*<br><br>9.3 - Coût de la main d'œuvre par jour ou par tache *(main d'œuvre non qualifiée / artisan / contremaître)*<br><br>9.4 - Suivi des constructions réalisées<br><br>9.5 - Echanges parmi les artisans *(Optionnel)*<br><br>9.6 - Centre de formation *(Optionnel, types de formation, durée, accessibilité, perspectives)*<br><br>9.7 - Organisation des artisans *(Optionnel : groupes, combien, équipements, compétences, zone de travail)* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **10** | **Financement** | 10.1 - Modalités de financement de la construction *(fonds propres / prêts / aide du gouvernement / autre)*<br><br>10.2 - Parties les plus coûteuses dans la construction<br><br>10.3 - Solutions pour réduire les coûts *(participation des habitants, collecte de matériaux…)*<br><br>10.4 - Cout de la main d'œuvre / jour ou tâche *(non qualifiée, qualifiée)*<br><br>10.5 - Solidarités (*mécanismes d'entraide, de ristourne, de travaux communautaires dans les chantiers ou autres*) | |
| **11** | **Aléas naturels et risques locaux** | 11.1 - Types et fréquence<br><br>11.2 - Description *(durée, conséquences, après combien de temps la situation retourne à la normale ?)* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 11.3 - Comment les populations se préparent, sont averties *(façons de savoir qu'un évènement va se produire, système d'alerte, préparatifs effectués par les ménages et par la collectivité, activités particulières de prévention/préparation)*<br><br>11.4 - Comportement pendant une catastrophe *(lieu de refuge, zones les plus sûres de la maison)*<br><br>11.5 - Réaction après une catastrophe *(actions de la communauté locale, ressources et aides extérieurs nécessaires, temps de redressement, capacités locales selon l'ampleur de la crise)*<br><br>11.6 - Parties de la zone / village les plus exposées<br><br>11.7 - Dégâts fréquents / occasionnels dans le village et environnement proche<br><br>11.8 - Dommages sur les constructions<br><br>11.9 - Types de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | constructions les plus / les moins affectés<br><br>11.10 - Mesures particulières pour réduire les dégâts *(pour les constructions et l'environnement autour, comment un bâtiment peut être rendu plus sûr/résistant ?)*<br><br>11.11 - Réparations *(types de travaux, qui les effectuent, améliorations apportées)*<br><br>11.12 - Matériaux réutilisables après une catastrophe *(types, provenance, quantités disponibles, utilisation…)* | |

**Autres informations**

## FICHE 2 - ENTRETIEN INDIVIDUEL - PARTIE MENAGE

## QUESTIONNAIRE POUR L'ANALYSE DES PRATIQUES CONSTRUCTIVES LOCALES

*Il est nécessaire d'effectuer deux entretiens différents auprès de deux ménages distincts pour chaque typologie étudiée (dans l'idéal).*

*Demander aux habitants leur consentement pour prendre des photos de leur maison et leur parcelle, ainsi que les dimensions des constructions et d'autres informations pertinentes pour le diagnostic.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Fiche n°** | **Lieu** (Territoire, axes, Zone de Santé, village / cité) | | **Enquêteur(s)** | **Date** |
| **2** | **Adresse approximative** | | | | |
| **3** | **Propriétaire(s) / Personne(s) interviewée(s)** | **Nom** | **Age** | **Genre** | **N° d'habitants** |
| | | | | | H :<br>F :<br>Adultes :<br>Enfants : |
| | | **Sources de revenu** | | **Est que la maison sert pour une activité professionnelle** | |
| | | | | | |
| **4** | **Processus de construction** | **Qui a construit la maison ?** *(cocher une ou plusieurs cases)* | | | |
| | | ○ Propriétaire / occupant actuel<br>○ Main d'œuvre qualifiée<br>○ Main d'œuvre non qualifiée<br>○ Famille ou relation<br>○ Autre | **Combien de personnes :**<br><br>**Coût de la main d'œuvre :**<br><br>**Qui fait quoi ? :** | | |
| | | **Critère de choix des artisans** *(cocher une ou plusieurs cases)* | | | |
| | | ○ Connaissances personnelles<br>○ Bouche à oreille<br>○ Disponibilité<br>○ Coût<br>○ Qualité de travail<br>○ Autre | | | |
| | | **Moyens de réduction des coûts** *(cocher une ou plusieurs cases)* | | | |
| | | ○ Participation à la construction<br>○ Collecte de matériaux<br>○ Implication de la famille ou des connaissances<br>○ Groupe d'entraide<br>○ Autre | | | |
| **5** | **Construction** | **Date de construction** | | | |
| | | **Critère de choix pour la position de la maison** | | | |
| | | **Faiblesses (problèmes fréquents et causes)** | | | |
| | | **Forces / bonnes pratiques** | | | |

| 6 | Etapes de construction | Etape de construction | Durée de l'étape | Qu'est ce qui doit être fait ? Par qui (femmes / hommes / enfants / artisans ? comment ? | Coût |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Collecte de matériaux locaux / recherche d'eau pour construire** | | | |
| | | **Production de matériaux locaux** (par exemple, adobes) | | | |
| | | **Préparation du bois, matière végétale, etc.** (par ex. pour toitures en chaume ou structures de maisons en bois, torchis, etc.) | | | |
| | | **Préparation du terrain** | | | |
| | | **Fondation + soubassement** | | | |
| | | **Murs (structure + remplissage)** | | | |
| | | **Charpente** | | | |
| | | **Couverture** | | | |
| | | **Menuiseries** | | | |
| | | **Sols** | | | |
| | | **Finitions (enduits…)** | | | |
| | | **Autres étapes** | | | |
| | | **Si des extensions existent : quelle partie de la maison et de quel côté ? Pourquoi ce choix et comment est-il anticipé? Après combien de temps ?** | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **7** | **Matériaux** | **Types, qualité, et partie de la construction pour laquelle les matériaux sont utilisés** | | | |
| | | | | | |
| | | **Critères de choix** | | | |
| | | | | | |
| | | **Provenance, distance, disponibilité, coût** | | | |
| | | | | | |
| **8** | **Entretien / amélioration** | **Quelle partie a besoin de maintenance** | **Fréquence** | **Qu'est ce qui doit être fait ? Par qui ? comment ?** | **Coût** |
| | | | | | |
| | | **Si vous aviez des moyens, qu'est-ce que vous feriez en priorité dans la maison (amélioration) ?** | | | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **9** | **Expérience des dernières catastrophes:**<br><br>o cyclone<br><br>o forte pluie<br><br>o tremblement de terre<br><br>o inondation<br><br>o glissement de terrain<br><br>o incendie<br><br>o autre : | **Quand la dernière catastrophe a-t-elle eu lieu ?** | |
| | | **Votre famille se sent elle en sécurité dans la maison lors d'une catastrophe ?**<br><br>**Où vous abritez vous le cas échéant ?** | |
| | | **Quels ont été les dégâts lors de la dernière catastrophe ?** | o Aucun dégât<br>o Dégâts mineurs<br>o Dégâts structurels<br>o Complètement détruit |
| | | **Force de la pluie ?** | o faible<br>o moyen<br>o fort<br>o très fort |
| | | **Force du vent ?** | o faible<br>o moyen<br>o fort<br>o très fort (arbres tombés) |
| | | **Hauteur de l'eau (si inondation) ?** | |
| | | **Tremblement de terre ? Quels dégâts ?** | o pas de dégâts<br>o petits dégâts<br>o dégâts structurels<br>o complètement détruit |
| | | **Autres données** | |
| **10** | **Autres données** | | |

## FICHE 3 - ENTRETIEN INDIVIDUEL - PARTIE TECHNIQUE

## QUESTIONNAIRE POUR L'ANALYSE DES PRATIQUES CONSTRUCTIVES LOCALES

*Il est nécessaire d'effectuer deux entretiens différents auprès de deux ménages distincts pour chaque typologie étudiée.*

*Il est essentiel de prendre des photos et de faire des croquis (espace destiné à la fin du document). Demander aux habitants leur consentement pour prendre des photos de leur maison et de leur parcelle, ainsi que les dimensions des constructions et d'autres informations pertinentes pour le diagnostic.*

| | |
|---|---|
| | questions à poser aux propriétaires |
| | réponse par l'observation |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Fiche n°** | **Propriétaire** | | **Enquêteur(s)** | **Date** |
| **2** | **Situation de la parcelle** | **Terrain** | **Risques** | **Végétation** | **Implantation** |
| | | ○ plat<br>○ pente<br>○ sommet de colline<br>○ près d'un lac/rivière<br>○ autre | **Naturels**<br>○ exposée au vent<br>○ pente instable<br>○ exposée aux inondations<br>○ autre :<br><br>**Humains**<br>○ guerre / pillage /sécurité : | ○ aucun arbre<br>○ arbres isolés<br>○ quelques arbres<br>○ entourée d'arbres | ○ maison isolée<br>○ proche d'autres maisons<br>○ maison mitoyenne<br>○ autre |
| **3** | **La parcelle** | **Position sur la parcelle** *(Espace pour un schéma plus tard dans la fiche)* | **Nombre de maisons / chambres séparées** | **Constructions sur la parcelle** | **Type de végétation et utilité** |
| | | | | ○ cuisine<br>○ latrine/douche<br>○ édifice religieux<br>○ autres | |
| | | **A qui appartient l'autre maison sur la parcelle (le cas échéant) :** | | | |
| | | | | | |
| **4** | **Emplacement de la maison** | **Distance d'une rivière / ravin** | **Orientation** (par rapport à la pente, aux vents, à la parcelle) | **Implantation par rapport à la route** | **Distances aux autres constructions** (voisins) |
| | | | | | |
| | | **Existe-t-il des raisons sur l'emplacement de la maison ?** | | | |
| **5** | **Typologie** *(Espace pour un schéma plus tard dans la fiche)* | **Type** | **N° de pièces** | **Compléments** | |
| | | | ○ 1<br>○ 2<br>○ 3<br>○ 4 | ○ terrasse<br>○ cuisine couverte<br>○ cabinet<br>○ autre | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **Dimensions de la maison** (à compléter à la suite des dessins) | **Périmètre extérieur (m)** | **Hauteurs extérieures (m)** | **Pièces (m)** | **Hauteur des pièces** |
| | | | Faîtage :<br>Gouttière :<br>Murs : | ○ pièces principales<br>○ pièces secondaires<br>○ véranda<br>○ autre | |
| 7 | **Etat de la maison** | **Age (années de construction)** | **Etat** | | |
| | | (Si la maison a été construite en plusieurs fois, écrire l'âge de chaque partie) | ○ excellent<br>○ bon<br>○ moyen<br>○ mauvais<br>○ autre | | |
| 8 | **Installations/ équipements** | **Source d'eau** | | | |
| | | **Où trouvez-vous de l'eau pour la maison ?** | | **Accès** | **Distance / temps pour aller chercher l'eau** |
| | | ○ puit<br>○ pompe<br>○ étang<br>○ autre | | ○ aisée<br>○ difficile<br>○ très difficile<br>○ autre | ○ 0 min<br>○ 10 min<br>○ 30 min<br>○ 60 min |
| | | **Où trouvez-vous de l'eau de boisson ?** | | | |
| | | ○ réseau d'eau de la ville<br>○ achat<br>○ filtre l'eau du puit<br>○ autre | | | |
| | | **Latrine familiale** (seulement pour la famille vivant dans la maison) | ○ Oui<br>○ Non | **Douche** (seulement pour la famille vivant dans la maison) | ○ Oui<br>○ Non |
| 9 | **Matériaux / Structure** | **Fondations** | | **Soubassement** | |
| | | ○ Pas de fondation<br>○ Maçonnerie de roche<br>○ Maçonnerie béton<br>○ Autre (expliquer) | | ○ Pas de soubassement<br>○ Maçonnerie de roche<br>○ Maçonnerie béton<br>○ Maçonnerie terre<br>○ Pilotis<br>○ Autre (expliquer) | |
| | | **Structure** | | **Remplissage** | |
| | | ○ Bois<br>○ Maçonnerie de roche<br>○ Maçonnerie de terre<br>○ Maçonnerie béton<br>○ Autre (expliquer) | | ○ Roche<br>○ Terre<br>○ Bois<br>○ Blocs ciment<br>○ Autre (expliquer) | |
| | | **Charpente** | | **Couverture** | |
| | | ○ Bois<br>○ Métal<br>○ Béton<br>○ Autre (expliquer) | | ○ Paille (type de paille)<br>○ Tôle (type de tôle)<br>○ Tuile<br>○ Autres (expliquer) | |
| | | **Selon le type de structure (notamment pour les structures en bois), la maison est-elle contreventée ? Comment ? De quel côté ?** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Fenêtres / portes** | **Finition** |
| | | ○ Combien de fenêtres :<br>○ Combien de portes :<br>○ Matériaux de fabrication des fenêtres et des portes | ○ Intérieur (quelle finition, matériaux -enduit, peinture-)<br>○ Extérieur (quelle finition, matériaux -enduit, peinture-)<br>○ Autre (expliquer) |
| **10** | **Autres informations** | | |

## Dessin de la parcelle

Dessiner le positionnement de la maison sur la parcelle, chemin d'accès à la maison, mettre une flèche sur la façade principale de la maison.

Dessiner une flèche pointant vers le nord avec un N à côté.

Dessiner les autres constructions sur la parcelle par rapport à la maison (cuisine, latrine etc.), arbres importants, clôture.

Ecrire toutes informations qui semblent intéressantes.

## Dessin du plan de la maison

Dimensions générales, nombre de poteaux, distance entre les poteaux, espaces intérieurs, terrasse

## Dessin de la maison en coupe

Dessin de la maison en coupe, hauteur sous faitage, hauteur sous plafond, hauteur mur, différence de hauteur de sol

## Dessin de la façade de la maison

Dessin de la façade avant, hauteur toiture au faitage, hauteur toiture à l'égout, hauteur sol de la maison

## FICHE 4 - QUESTIONNAIRE POUR ARTISANS / FOURNISSEURS / FABRICANTS DE MATERIAUX LOCAUX

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Fiche n°** | **Lieu** (Territoire, axes, Zone de Santé, village ou cité) | **Enquêteur(s)** | **Date** |
| **2** | **Personnes présentes lors de l'entretien** | **Nom** | **Prénom** | **Entreprise** |
| | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **QUESTIONS POUR ARTISANS, FOURNISSEURS ET FABRICANTS** | | | | | |
| | **Produits disponibles dans le territoire**<br>*Pour chaque produit, considérer : disponibilité, variation selon la saison, disponibilité des stocks, capacité de production, variation des prix…* | | | | | |
| | **Type et dimension** | **Provenance** | **Prix** | **Qualité** | **Disponibilité** | **Commentaires** |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | Type et dimension | Provenance | Prix | Qualité | Disponibilité | Commentaires |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Après la dernière catastrophe (ou dernières catastrophes)** | |
| | **La production a-t-elle été suspendue ? Oui / Non**<br><br>**Si oui, pourquoi et pour combien de temps** | |
| | **Problèmes d'approvisionnement de matériaux ?** | |
| | **Temps pour reconstruire les stocks ?** | |
| | **Augmentation des prix ?** | |
| | **Compétences disponibles** | |
| | **1. Artisans présents dans le village** *(maçons / charpentiers / autres, qualification)*<br><br>**2. Continuité du travail pendant l'année** *(travail permanent/ temporaire, artisans ont une autre activité – paysans ou autre- ?)* | |

| | | |
|---|---|---|
| | **3. Saison de construction** *(dans quelle période de l'année se font les constructions ?)*<br><br>**4. Coût de la main d'œuvre par jour ou par tâche** *(main d'œuvre non qualifiée / artisan / contremaître)*<br><br>**5. Façons d'apprendre le métier** *(travaillant avec un artisan plus expérimenté / centre de formation / autre)*<br><br>**6. Centre de formation** *(types de formation, durée, accessibilité, perspectives)*<br><br>**7. Organisation des artisans** *(groupes, combien, équipements, compétences, zone de travail)*<br><br>**8. Suivi des constructions réalisées** *(qui fait le suivi ? artisans, chef-maçons, techniciens ?)*<br><br>**9. Echanges parmi les artisans** *(partage d'outils, de chantiers, de savoirs…)*<br><br>**10. Autres questions** | |

| 3 | QUESTIONS POUR FOURNISSEURS ET FABRICANTS | |
|---|---|---|
| | **Quels sont les matériaux industriels qui pourraient avoir une pertinence dans le contexte local, et qui ne sont pas disponibles dans les commerces (pointes à chapeaux, liens nylon…) ?** | |

**FOURNISSEUR / FABRICANT 1**

**Données**

Nom de l'entreprise : / Adresse et contact de l'entreprise : / Nom de la personne référente :

**Caractéristique de l'entreprise**

Secteur : Formel / Informel / Année de création : / Nombres d'employés :

Dirigé par : Famille / communauté / gouvernement / autre :

Principaux matériaux fabriqués / vendus :

**FOURNISSEUR / FABRICANT 2**

**Données**

Nom de l'entreprise : / Adresse et contact de l'entreprise : / Nom de la personne référente :

**Caractéristique de l'entreprise**

Secteur : Formel / Informel / Année de création : / Nombres d'employés :

Dirigé par : Famille / communauté / gouvernement / autre :

Principaux matériaux fabriqués / vendus :

**FOURNISSEUR / FABRICANT 3**

**Données**

Nom de l'entreprise : / Adresse et contact de l'entreprise : / Nom de la personne référente :

**Caractéristique de l'entreprise**

Secteur : Formel / Informel / Année de création : / Nombres d'employés :

Dirigé par : Famille / communauté / gouvernement / autre :

Principaux matériaux fabriqués / vendus :

**FOURNISSEUR / FABRICANT 4**

**Données**

Nom de l'entreprise : / Adresse et contact de l'entreprise : / Nom de la personne référente :

**Caractéristique de l'entreprise**

Secteur : Formel / Informel / Année de création : / Nombres d'employés :

Dirigé par : Famille / communauté / gouvernement / autre :

Principaux matériaux fabriqués / vendus :

## FICHE 5 – GROUPE SPÉCIFIQUE FEMMES ET GROUPE SPÉCIFIQUE PERSONNES HANDICAPEES

*Cette fiche a pour but de synthétiser les informations récoltées lors de l'entretien avec les femmes et personnes vivant avec handicap.*

*Certaines questions sont reprises de la fiche 1 Entretien collectif, car les différents groupes peuvent apporter des informations complémentaires.*

*Le focus group avec les femmes est de préférence facilité par une femme. Il est fortement encouragé d'avoir une présence de 50% hommes et 50% femmes dans son équipe d'enquête.*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Fiche n°** | **Enquêteur(s)** | **Date** | **Contacts personnes ressource** |
| **2.** | **Lieu** (Territoire, axes, Zone de Santé, village ou cité) | | | |
| **GROUPE SPECIFIQUE FEMMES** | | | | |
| **3.** | **Participantes groupe spécifique Femmes** | **Nom** | **Prénom** | **Organisation** |
| | | | | |
| **4.** | **Informations générales** | 4.1 – Existence d'associations de femmes de groupements de femmes de coopératives de travail de femmes<br><br>4.2 - Principales sources de revenu des femmes *(types, pourcentage, activités saisonnières)*<br><br>4.3 – Perception de sécurité ou insécurité par les femmes dans la zone | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5.** | **CONSTRUCTION ET USAGE** | 5.1 – Est-ce que les femmes participent aux décisions suivantes ? :<br>Choix du site de la parcelle<br>Choix de l'implantation dans la parcelle<br>Choix du design<br>Choix des matériaux<br>Choix de l'artisan<br><br>5.2 - Quels sont les points d'attention les plus importants pour les femmes dans la construction de leurs maisons *(saison pour la construction, divisions internes de la maison, nombre de chambres pour éviter la promiscuité, espace pour la cuisine et le stockage des biens et aliments, taille de la parcelle, disponibilité d'espace pour jardin potager, paillotte extérieure, sécurité, etc. ?*<br><br>5.3 - Y a-t-il des choses à améliorer dans la maison et ses environs (parcelle et voisinage) ? | |
| **6.** | **Processus de construction** | 6.1 – Qui participe à la **production/récolte des matériaux** pour la construction de leurs maisons ? Avec quelles taches ? *(femmes, hommes, enfants)*<br><br>6.2 – Qui participe à la à la **construction** des maisons ? Dans quelles taches et dans quelles étapes les femmes, hommes ou enfants jouent un rôle en particulier ? *(eau, préparation du site, fondations, structure principale, murs, toiture, menuiserie, finitions…)* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6.3 - Difficultés rencontrées lors de la construction par les femmes ou les enfants *(matériaux / eau / transport / travaux de construction / autre)*<br><br>6.4 - Temps et main d'œuvre nécessaires pour la construction d'une maison basique de chaque typologie *(avec dimensions)*<br><br>6.5 – Quelles difficultés trouvent les femmes pour pouvoir participer à la construction (ou entretien) de leurs maisons au même temps qu'elles doivent faire face à leurs autres occupations (travaux domestiques, travaux champêtres…) ? Est-ce que la saison de construction est importante pour éviter d'être surchargées ?<br><br>6.6 – Quelle est la meilleure saison pour construire selon les femmes ?<br><br>6.7 – Est-ce qu'il y a des femmes artisanes ? Si oui, combien ?<br><br>6.8 - Y a-t-il des choses à améliorer dans processus de construction d'une maison ? | |
| **7.** | **Entretien** | 7.1 - Qui participe à l'**entretien** des maisons. Rôle des hommes, femmes et enfants *(l'entretien comprend entre autres : les petites réparations dans les murs ou dans la toiture, la réfaction des enduits extérieurs ou du sol de la maison, le remplacement des éléments de la maison qui sont en mauvais état…)* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7.2 – Avec quelle fréquence (années, mois…) il est nécessaire de faire l'entretien de chaque partie de la maison (fondation, sol, structure-murs, finitions, charpente-couverture, menuiseries, autre) en fonction des typologies et combien de jours cela peut prendre à chaque occasion ? | |

**Autres informations**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **GROUPE SPECIFIQUE PERSONNES HANDICAPEES** | | | | |
| **8.** | **Participants groupe spécifique personnes vivant avec un handicap** | **Nom** | **Prénom** | **Organisation** |
| | | | | |
| **9.** | **Informations générales** | 9.1 – Population vivant avec un handicap *(nombre de personnes…)*<br><br>9.2 – Types de handicap *(mobilité réduite –vieillard-, vision, audition, problèmes psychiques…)*<br><br>9.3 - Principales sources de revenu pour les personnes vivant avec un handicap *(types, pourcentage de population, activités saisonnières)*<br><br>9.4 – Accessibilité au village / aux champs / aux maisons / aux infrastructures (école-centre de santé, etc.) / aux latrines / etc.<br><br>9.5 – D'autres problématiques liées à l'habitat *(intimité, hygiène, déplacements à l'intérieur des maisons…)*<br><br>9.6 – Est-ce que les personnes vivant | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | avec un handicap participent à la construction des maisons ?<br><br>9.7 – Des associations de personnes vivant avec handicap existent ? / les personnes vivant avec handicap participent elles à la vie associative ?<br><br>9.8 – Est-ce que les personnes vivant avec un handicap participent aux décisions de la communauté ?<br><br>9.9 – Est-ce qu'il existe des mécanismes de solidarité spécifiques de la communauté envers les personnes vivant avec un handicap ? Si oui, lesquels.<br><br>9.10 – Autres questions | |

**Autres informations**